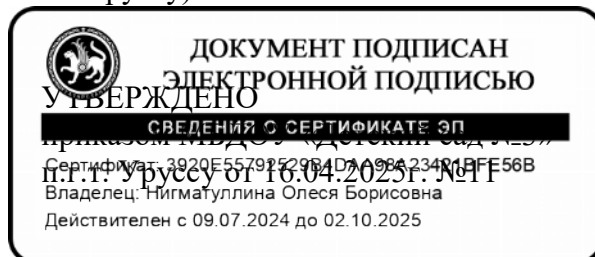


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)

ПРИНЯТО
на педагогическом советом
Протокол от 16.04.2025г. №4



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 3» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Нигматуллина Олеся Борисовна
Адрес организации	423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Луговая, д.7
Телефон, факс	(8/85593/2-85-13
Адрес электронной почты	olesya.nigma@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8434, серия 16 Л 01 № 0004438

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь здания 1351,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет педагогов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Уруссинская ЦРБ;
- МБОУ «Уруссинская средняя образовательная школа №2» Ютазинского муниципального

района Республики Татарстан;

- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Формируемая часть образовательной программы Детского сада разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «Ладушки» программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Мой край родной!» программы ознакомления с родным краем, авторы-составители: О.Б.Нигматуллина, Н.В. Чунарева, Н.Н.Токарева, М.А.Тимошина;
- программ логопедической работы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/количество детей	
1	Первая младшая	1	16
2	Вторая младшая	1	24
3	Средняя	2	30
4	Старшая	1	26
5	Подготовительная	1	22
6	Логопедическая	1	15

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания (в начале посещения дошкольного учреждения). Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В 2024 году не зафиксировано ни одного случая тяжелой адаптации детей в условиях детского сада. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;

ООД организуется в соответствии с сеткой-расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в конце 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	60	45	73	55	8	6	133	93
Качество освоения образовательных областей	56	42	87	65	4	3	133	96

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционирует три логопедическая группа, работает учитель-логопед. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По итогам 2023-2024 уч. года выпущено 12 детей, в массовую школу – 12 человек, из них 12 детей с хорошей речью. Для продолжения обучения было оставлено 3 детей.

В марте 2024 г. учителем-логопедом было проведено обследование детей и старших групп, общей численностью 26 человека. Из них нуждается в логопедической помощи 13 детей, родителям которых будет предложено пройти ПМПК по отбору детей в логопедическую группу. На 2024 – 2025 учебный год в логопедическую группу по итогам ПМПК было зачислено (на 6 июня) 14 детей.

В Детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней группы.

Результаты диагностики (на декабрь 2024 года) представлены в таблице:

уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
количество детей	30	26	22
Низкий	8 (27%)	6 (23%)	1 (5%)
Средний	21 (70%)	15 (58 %)	14 (63%)
Высокий	1 (3%)	5 (19%)	7 (32%)

В средней группе основная группа детей хорошо помнят лексические слова, их правильно называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Основные трудности возникли при употреблении глаголов аша, эч; были ошибки в выполнении команд. У детей старшего дошкольного возраста обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Основная группа детей хорошо запомнили слова. Затруднения возникли в составлении предложений, диалогов. Причины низкого результата: пропуски посещения детского сада.

Дистанционное образование в ДОУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры (телеграмм, WhatsApp) для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	95 %
Неполная семья с матерью	5	4,2 %
Неполная - с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. Работа отражается в госпабликах.

Изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2024 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «Моя родословная», «День Флага России». Мероприятия, запланированные в 2024 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал для работы с детьми и родителями.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2024 году наиболее яркими были следующие проекты: «Наша Родина – Россия, наша республика - Татарстан», во всех группах оформлены патриотические уголки, изготовлены тематические лэпбуки. В результате работы по проекту «Мы за безопасность дорожного движения!», проведены акции,

мероприятия с родителями и детьми, родительские собрания по теме проекта. «Неделя науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее вокальное мастерство». За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 96%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных и познавательно-развлекательных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

В 2024 году Детский сад посещали 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Далее организовали мониторинг актуального психического состояния. Детям не потребовались специальные индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, однако для поддержания благоприятного психологического климата проводили в группах этические беседы.

Год семьи в Детском саду

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий, посвященного году семьи в Республике Татарстан. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам, на основе программы «Семьеведение»:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Мама, папа, брат и я многодетная семья».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках реализации проекта были предусмотрены микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи;
- выпуск газеты «Береги здоровье смолоду».

Вывод: воспитательная работа в детском саду строится по календарному плану, в соответствии с ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вид, название мероприятия	Результат	Участник
Районный конкурс «КРОСС НАЦИИ – 2024»	Диплом 1 место	Гарайшин Самат
Районный конкурс «Мин татар малае, мин татар кызы»	Абсолютный победитель	Гарайшин Самат
Районные спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста	Диплом 3 место	Команда воспитанников подготовительной группы
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» номинация «Веселый снеговик»	Диплом 1 место	Митюшкин Константин
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Согласные буквы алфавита»	Диплом 1 место	Бондарь Макарий
Конкурс детского рисунка по произведениям Габдуллы Тукая «Габдулла Тукай в моем сердце» по МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Урусу	Диплом 1 место	Трипуз Тимофей
Конкурс по МБДОУ «Детский сад №3» п.г.т. Урусу чтецов посвященный 79- Дня Победы в ВОВ «Нам этот мир завещано беречь»	Диплом 1 место	Хворонова Елизавета
Всероссийский конкурс, посвященный героям СВО «Они сражались за Родину»	Диплом 1 место	Трипуз Тимофей
Всероссийский конкурс, посвященный Дню родного языка «Родной язык, как ты прекрасен!»	Диплом 1 место	Катеев Карим
Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес!»	Диплом 1 степени	Бакиров Миран
Районный фестиваль «Сказки народов мира»	Диплом 2 место	Воспитанники логопедической группы
Районный смотр-конкурс патриотической песни, в честь праздника «День Победы», номинация «Лучшее вокальное мастерство»	Диплом победителя	Воспитанники логопедической и подготовительной к школе групп
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» в номинации «Зеленая красавица»	Диплом 1 место	Салимгараева Даяна

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 102 родителя. Получены следующие результаты: 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 97% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач

управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатного расписания. Всего работают 13 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает: 10 воспитателей, старший воспитатель, учитель – логопед; музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Показатели	2024 год
С высшим образованием (чел.)	9
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-
С высшей категорией (чел.)	2
С первой категорией (чел.)	5
Соответствуют занимаемой должности (чел.)	4
Всего педагогов с категориями (чел.)	7
Руководитель ДООУ (образование)	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 2; до 50 лет – 6; более 50 лет – 5

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 3 педагог;
15-20 лет – 1 человек,
20-30 лет – 3 педагогов,
свыше 30 лет – 6 педагога.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Мероприятие	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспект занятия» (ФГОС)	Диплом I место	Токарева Н.Н. учитель-логопед
Всероссийский конкурс работников образования «Игровые технологии»	Диплом I место	
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие – 2024» Номинация «Дошкольное образование»	Диплом III место	
IX Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» Номинация «Я педагог»	Диплом I степени	

Всероссийский конкурс «Презентация»	Диплом I место	Антонова Е.В.
Республиканский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!»	Диплом I место	
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	Диплом I степени	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года 2024»	Диплом III степени	
Всероссийский конкурс по литературному творчеству «Страна сказок и стихов»	Диплом I степени	
Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	Диплом I место	
Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшее авторское пособие по обучению детей грамоте «Игры под ключ»	Диплом победителя	Иванова А.Н.
Районный конкурс чтецов «Вдохновение»	Диплом Гран-При	
Всероссийский творческий конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	Диплом I степени	
Республиканский конкурс «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»	Диплом I степени	
Международный конкурс «Снеговик, снеговичок»	Диплом II степени	
Районный конкурс чтецов среди педагогов ДОУ «Вдохновение»	Диплом I место	Маркелова Т.Н.
Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Семья как символ жизни»	Диплом III место	
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Диплом I место	Тарасенко Н.В.
Всероссийский творческий конкурс «Придумай сказку!» в номинации лучшая иллюстрация к сказке	Диплом III место	
Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов»	Диплом III место	Полухина И.А.
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	участник	
Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди воспитателей ДОУ ЮМР РТ по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2024»	Диплом I место	Чунарева Н.В.
Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди воспитателей ДОУ ЮМР РТ и их воспитателей по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек – 2024»	Диплом I место	Педагогический коллектив ДОУ
Публикация на официальном сайте издания педразвитие учебно-методический материал, консультация для родителей «Игры для развития словаря дошкольников	Свидетельство	Тимошина М.А.
Участие в VI республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика»	Сертификат	
Всероссийский конкурс «Лучший воспитатель года – 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 место	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад начал пополнять учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в редакции 2024 года;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- комплекты для оформления родительских уголков по вопросам: оздоровления, БДД;
- комплекты государственных символов для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся полностью не обеспечены необходимым оборудованием, а также нет достаточных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 планшета.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

ВII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов, пищеблока, медицинского блока. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	133
в режиме полного дня (8–12 часов)		133
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16 - 12%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117- 88%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		133 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9-69%
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3-23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (23%)
больше 30 лет		6(46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 1 от 16.04.2025
Инициатор согласования: Нигматуллина О.Б.
Согласование инициировано: 16.04.2025 16:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нигматуллина О.Б.		 Подписано 16.04.2025 - 16:25	-